

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کاردرمانی در اختلالات روانی - اجتماعی ۲ کد درس: ۳۵ تعداد و نوع واحد: ۲ نظری
 پیش‌نیاز: - کاردرمانی در اختلالات روانی-اجتماعی ۱ رشته تحصیلی: کاردرمانی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت محل برگزاری: دانشکده توانبخشی نام مدرس: دکتر بابک کاشفی مهر

هدف کلی درس: آشنایی با مدل‌های مربوط به کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی و مقدمه‌ای بر کار بالینی در اختلالات روانی - اجتماعی اهداف جزئی و رفتاری:

تعداد سؤال	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سؤال
۱	تاریخچه درمان بیماران روانی اجتماعی	- آشنایی با روند شناسایی بیماران در عصرهای مختلف تا به امروز	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث‌های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت‌بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۴	۲
۲	تئوری‌های مربوط به کاردرمانی	- آشنایی با پیشگامان تئوری‌های کاردرمانی در حیطه روانی اجتماعی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه	ویدئو پروژکتور اسلاید	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۴	۲

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره تکلیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
	اختلالات روانی اجتماعی			موردی، بحث های گروهی	وایت بورد					
۳	کاردرمانی در اسکیزوفرنی	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۴	۲
۴	کاردرمانی در اختلالات خلقی	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۴	۴
۵	کاردرمانی در اختلالات خلقی	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۴	۲
۶	کاردرمانی در اختلالات اضطرابی	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
				های گروهی						
۷	کاردرمانی در اختلالات اضطرابی	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۱
۸	کاردرمانی در اختلالات سو مصرف مواد	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۱
۹	کاردرمانی در اختلالات سو مصرف مواد	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۴	۲
۱۰	مدل های مورد استفاده در کاردرمانی بیماران روانی اجتماعی	- آشنایی با مدل ها و نحوه انتخاب مدل	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۱

شماره سلسله	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱۱	کاردرمانی در سالمدان	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۱
۱۲	کاردرمانی در ایدز	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۱
۱۳	کاردرمانی مبتنی بر جامعه	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۱
۱۴	نحوه انتخاب مدل با توجه به بیمار	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با بیماری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۱
۱۵	گروه های مربوط	- انواع گروه ها در کاردرمانی روانی	شناختی	سخنرانی،	ویدئو	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
	به کاردرمانی روانی اجتماعی	اجتماعی		پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	پروژکتور اسلاید وایت بورد					
۱۶	کاردرمانی در مشکلات قضایی	- آشنایی با روش های درمانی مرتبط با مراجعین مربوط به سیستم های قضایی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ		

تعداد جلسات: ۱۵ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم در جلسات درس
- مشارکت فعال در کلاس

منابع:

1. Aller's, V. Crouch, R. Occupational therapy in psychiatry and mental health. Latest version.
2. Early, M.B. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant Latest version.
3. Atchison, B Directe.D. Conditions in occupational therapy: Impact on work Performance. Latest version
4. Cara, E. Macrae, A. Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice Latest Edition.
5. Latella, D. Occupational Therapy Interventions: Function and Occupations, latest edition.

6. Franklin, S. Cutler, S.S. The latest version of psychosocial occupational therapy: a Holistic Approach. Last version